



Aalborg Universitet

AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Tilbage på skolebænken og frem med hoveduddannelsesstilling

Pourbordbari, Negar

Published in:
Practicus

Creative Commons License
CC BY 4.0

Publication date:
2020

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Pourbordbari, N. (2020). Tilbage på skolebænken og frem med hoveduddannelsesstilling. *Practicus*, (250), 44-45. <https://infolink2020.dk/Practicus/dokumenter/doc/10780.pdf>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



Tilbage på skolebænken og frem med hoveduddannelsesstilling

"Jeg savner egentlig at være på skolebænken," tænkte jeg for nogle år siden, inden jeg søgte en hoveduddannelsesstilling i almen medicin. Vel, jeg kom tilbage på skolebænken og på en mere favorabel måde, end jeg havde forestillet mig med mulighed for sideløbende at arbejde som læge. Jeg ville nemlig gerne have en ph.d.-stilling, men det stod mig klart, at jeg ikke ønskede at tilbringe tre år på et kontor uden at se patienter.

Jeg har aldrig været én, der følte sig presset til at satse tungt eller længe på en uddannelse eller en karriere, og at have luft under vingerne var, og er, en dyd. Ikke desto mindre valgte jeg i 2016 at tillægge en tre år lang ph.d.-ansættelse til det 4,5-årige hoveduddannelsesforløb i almen medicin. Orlov fra forskning til at se patienter og omvendt orlov fra den lange 2,5-årige sygehusdel af hoveduddannelsen til at forske vilde til gengæld komme mig til gode.

I de følgende år forfulgte jeg en nysgerrighed mod det teoretiske som forsker inden for børn- og unge-patientgruppen og interessen for tilgængeligheden i bevægeapparatets symptomer. Måneder ad gangen arbejdede jeg på kontor med gode rammer for fordybelse og formidling afvekslet med måneder på sygehuset som AP-uddannelseslæge. Mit netværk af kolleger inden for almen medicin voksede betydeligt igennem den almenmedicinske forskning, og i rækken af sygehusansættelserne så jeg mig selv

som den, der ikke fulgtes med andre AP-uddannelseslæger qua mine indskudte orlovsperioder til forskning. Påmindelsen om interessen for forskningen og formål med resultaterne heraf var vigtig at holde sig for øje.

Hver sin forpligtelse

Hoveduddannelsesforløbet krævede gennemførelse af SPEAM-kurser, temadage og retur dage, hvilke alle var skemalagte for mig. Ph.d.-uddannelsen stillede anderledes krav i form af undervisning af medicinstuderende på AAU, ECTS-point, optjent ved gennemførelse af ph.d.-kurser, og sidst men ikke mindst gennemførelse af tre ph.d.-projekter, som hver især gerne skulle kulminere i en artikel. Da de obligatoriske kurser i hoveduddannelsen var meget lidt fleksible, blev deltagelse i disse ofte i den ph.d.-beregnete tid, hvilket til tider har været på lånt bekostning, da konferencedeltagelse og ph.d.-kurser omvendt også har ligget på fridage under sygehusblokken.

Jeg har ikke valgt hverken læge-

hvervet eller ph.d.-studiet for at blive rig eller få en længere titel som følge til mit navn, men velhavende er jeg blevet – af begge. Som læge skaber jeg relationer til mine patienter og har via min private mobiltelefon skabt kontakt til og sms'et med over 120 danske børn og unge med smerter i bevægeapparatet i forskningsøjemed. Nogle af dem har betroet sig til mig. Dét er velstand. Den slags, der er synonym med rigdom, og ikke den, der betegner gode økonomiske forhold.

Ekstracurriculær aktivitet

Selvfølgelig var det oplagt at jeg blev medlem af diverse udvalg, der lagde op til socialt såvel som fagligt netværk. Medlemsskaber i DSAM-Nord, FYAM-Nord, Forskningsudvalget som udnævnt formand for Ph.d.-udvalget samt Festudvalget på CAM-AAU for at nævne nogle. Da jeg for få år siden fik mulighed for at være medforfatter på en ny lærebog for medicinstuderende i almen medicin, var det ligeså en udfordring, der var for fristende til at afslå.

Fire år inde i forløbet kan det bekræftes. Det har været fedt at være på skolebænken. Nu skal jeg blot finde på noget nyt at være studerende i, når ph.d'en inden for nærmeste fremtid får sin ende og hoveduddannelsen ligeså. //

Mit skræddersyede 7,5-årige ansættelsesforløb i kronologisk rækkefølge:



PLU

Praktiserende Lægers Uddannelses- og Udviklingsfond

Fra Praktiserende Lægers Uddannelses- og Udviklingsfond vil et beløb være til uddeling i september 2020.

Det er fondens formål at virke til fremme af alment praktiserende lægers funktion i sundhedstjenesten til gavn for folkesundheden, herunder primært ved at yde støtte til videnskabelige og forskningsmæssige opgaver i almen praksis, projekter inden for uddannelse og efteruddannelse, praksisudviklingsprojekter, sundhedspædagogiske og tilsvarende foranstaltninger.

Støtten kan gives til praktiserende læger, yngre læger under uddannelse i almen medicin, samt læger og andre med tæt tilknytning til almen praksis, herunder de almenmedicinske forskningsmiljøer i nævnte prioriterede rækkefølge. "Græsrodder" prioriteres relativt højt.

Der kan primært ydes støtte til egen løn, vikarløn og/eller kontorhold i mindre omfang. Støtten kan gives såvel i forberedelsesfasen som under gennemførelse og i skrivefasen. Oversættelse af manuskripter, deltagelse i videnskabelige møder, forskningsmetodologiske kurser og

kongresser, hvor man fremlægger originalarbejde, støttes i begrænset omfang. Der kan ikke søges om støtte til indkøb af apparatur eller it.

Ansøgningsskema kræves og udfyldes via DSAM's hjemmeside www.dsam.dk > Forskning > PLU-fonden.

Ansøgninger udfyldes online og infoside (underskriftsside) samt eventuelle underbilag fremsendes til:

PLU's sekretariat
Stockholmsgade 55, st.
2100 København Ø.

Ansøgningsfrist for uddeling i september 2020:

Onsdag den 2. september 2020.

Nærmere oplysninger kan indhentes i PLU's sekretariat på tlf. 35 26 67 85.